1. He was a really silly boy when we were in high school. I still remember \_\_\_\_\_\_\_ very stupid questions.  
(A) his asking  
(B) asking him  
(C) him to ask  
(D) his being asked

**KEY A**

**Giải thích:**

- Nếu chọn B sẽ thành cấu trúc: remember doing sth: nhớ đã làm gì (hành động được thực hiện bởi người nói) 🡪 hành động “hỏi những câu hỏi ngu ngốc” sẽ xuất phát từ người nói 🡪 Không hợp nghĩa.

- Nếu chọn C sẽ thành cấu trúc: remember sb to do sth (chưa thấy) nên cũng loại.

- Nếu chọn D sẽ thành cấu trúc: remember sb doing sth, ở đây là dạng bị động của cấu trúc này 🡪 hành động “hỏi những câu hỏi ngu ngốc” sẽ tác động đến “he” tức là “a silly boy” 🡪 Cũng không hợp nghĩa.

- Vậy phương án A là đúng vì hợp với cấu trúc: remember sb doing sth: nhớ ai đã làm gì; và hợp với nghĩa: hành động “hỏi những câu hỏi ngu ngốc” xuất phát từ “he” tức là “a silly boy”.  
- Remember + tính từ sở hữu + Gerund là 1 lối nói cổ và trang trọng.  
**Dịch:** Anh ấy từng là một cậu bé rất đần độn hồi chúng tôi còn học trung học. Tôi vẫn nhớ cậu ấy hỏi những câu hỏi ngu ngốc.

2. She took a \_\_\_\_\_\_\_ of absence from work when she had her baby.

(A) permit  
(B) record

(C) leave

(D) file